

Rejestr ryzyka Kuratorium Oświaty w Rzeszowie za 2018 rok

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Nr ryzyka	Cel	Zadanie	Opis ryzyka	Właściciel ryzyka	Stosowane aktualnie mechanizmy kontrolne	Siła oddziaływania ryzyka w skali 1-4:	Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka w skali 1-4	Punktowa ocena ryzyka iloczyn oddziaływania i prawdopodobieństwa. (9=7x8)	Reakcja na ryzyko	Działania redukujące ryzyko do poziomu akceptowanego
1.	Podniesienie popularności kształcenia zawodowego i ustawicznego w formach szkolnych.	3.1.2.11.W Wsparcie kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz uczenia się bez barier	Mniejsze zainteresowanie absolwentów gimnazjum wyborem kształcenia zawodowego	Marta Jadach-Stupnicka	Gromadzenie i przetwarzanie informacji	2	2	4	Działanie	Promowanie szkół prowadzących kształcenie zawodowe. gromadzenie danych i udostępnianie na stronie internetowej informacji w zakresie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych
2.	Promowanie jakości kształcenia w placówkach prowadzących kształcenie w formach pozaszkolnych.	3.1.2.10.W Akredytacja placówek doskonalenia i placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego	Zmniejszenie zainteresowania uzyskaniem akredytacji	Beata Streb	Gromadzenie i przetwarzanie informacji	1	2	2	Działanie	Przekazywanie informacji o warunkach i procedurze uzyskania akredytacji. Publikowanie wykazu placówek, które uzyskały akredytację Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
3.	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	3.1.2.W Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne	Malejąca liczba osób przystępujących do egzaminu	Beata Streb	Gromadzenie i przetwarzanie informacji	1	2	2	Działanie	Popularyzowanie kształcenia zawodowego dla potrzeb rynku pracy.
4.	Podniesienie jakości kształcenia ogólnego, zawodowego i ustawicznego.	3.1.2.W Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne	Rosnąca liczba osób, które nie zdały egzaminów.	Marta Jadach-Stupnicka	Gromadzenie i analiza danych.	2	2	4	Działanie	Wskazywanie dyrektorom szkół potrzeby podejmowania działań służących poprawie efektów kształcenia.
5.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w różnych formach wycieczek.	3.1.6.W Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna	Nie zgłaszanie wycieczek do bazy wycieczek MEN	Rafał Żelazo	Informacja na stronie internetowej, oraz organizowanie konferencji gdzie będzie podana informacja o obowiązku prawnym zgłaszania wycieczek do bazy wycieczek MEN	1	1	1	Działanie	
6.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w różnych formach wycieczek.	3.1.6.4.W Realizacja działań na rzecz dzieci i młodzieży, w tym we współpracy z organizacjami pozarządowymi	Nie zgłaszanie wycieczek do bazy wycieczek MEN	Rafał Żelazo	Informacja na stronie internetowej, oraz organizowanie konferencji gdzie będzie podana informacja o obowiązku prawnym zgłaszania wycieczek do bazy wycieczek MEN	1	1	1	Działanie	
7.	Wsparcie osób w uzyskaniu pracy lub podnoszeniu kwalifikacji na płaszczyźnie międzynarodowej.	3.1.2.11.W Wsparcie kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz uczenia się bez barier	Zbyt duża liczba wniosków w krótkim czasie zagrażająca terminowości wykonanej pracy.	Katarzyna Wilczyńska-Trawka	Monitorowanie liczby wpływających wniosków.	2	2	4	Działanie	Okresowe wydłużenie czasu pracy, okresowe zwiększenie liczby pracowników zajmujących się sprawą.

8.	Stworzenie dzieciom i młodzieży warunków do rozwijania ich zainteresowań.	3.1.5.4.W Konkursy tematyczne, przedmiotowe, olimpiady i patronaty	1) Zmiany w regulaminie konkursów, wpływające na liczbę uczniów zakwalifikowanych 2) Większa (mniejsza) liczba konkursów.	Aleksandra Stawarz	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów przedmiotowych zgodnie z opracowanymi i zatwierdzonymi regulaminami konkursów.	3	2	6	Działanie	Określone działania zaradcze.
9.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.	3.1.5.2.W Wsparcie działań związanych z pracą z uczniem zdolnym, stypendia Prezesa Rady Ministrów i ministrów właściwych	Mniejsza/większa liczba wniosków o przyznanie stypendium	Aleksandra Stawarz	Weryfikacja szkół uprawnionych do typowania kandydatów.	3	2	6	Działanie	Przekazanie do szkół informacji odnośnie procedury typowania kandydatów.
10.	Zapewnienie skutecznego i efektywnego nadzoru pedagogicznego nad jakością pracy szkół i placówek	3.1.1.W Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty	Nieobecność pracowników (np.długotrwałe zwolnienia lekarskie) może wpłynąć na niewykonanie miernika.	Lucyna Opoń	Bieżące monitorowanie stanu zatrudnienia pracowników.	2	2	4	Działanie	Przydzielanie zadań za nieobecnych wizytatorów innym pracownikom nadzoru.
11.	Tworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli.	3.1.3.W Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej	Nieterminowe przeprowadzenie działań	Joanna Mieszkowicz	Kontrola wewnętrzna realizacji zadania	1	1	1	Działanie	
12.	Promowanie jakości pracy nauczycieli.	3.1.3.1.W Prowadzenie spraw związanych z pragmatyką zawodową nauczycieli oraz wyróżnianiem nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze	Nietrafione rekomendacje	Joanna Mieszkowicz	Promowanie przykładów dobrych praktyk, współpraca z organami prowadzącymi	1	1	1	Działanie	
13.	Tworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli.	3.1.3.1.W Prowadzenie spraw związanych z pragmatyką zawodową nauczycieli oraz wyróżnianiem nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze	Mniejsza/większa liczba wniosków	Joanna Mieszkowicz	Informowanie na stronie internetowej o terminie składania wniosków	1	1	1	Działanie	
14.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w różnych formach wypoczynku	3.1.6.W Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna	mało atrakcyjna oferta zajęć szkolna i pozaszkolna	Małgorzata Lechowska	monitoring wskaźnika	1	1	1	Tolerowanie	
15.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.	3.1.5.2.W Wsparcie działań związanych z pracą z uczniem zdolnym, stypendia Prezesa Rady Ministrów i ministrów właściwych	nieprzekazanie stypendiów w terminie	Mariola Drzał	1)bieżąca weryfikacja numerów kont stypendystów 2)bieżąca współpraca z MEN i MF w sprawie uruchamiania środków z rezerw celowych	1	1	1	Działanie	
16.	Podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych.	3.1.1.W Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty	Większa liczba szkół, którym wydano zalecenia mające wpływ na jakość ich pracy.	Małgorzata Nowińska-Zgurcka	Miesięczne sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego. Raporty i wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego. Kontrole realizacji zaleceń.	2	2	4	Tolerowanie	Systematyczna kontrola
17.	Zapewnienie skutecznego i efektywnego nadzoru pedagogicznego nad jakością pracy szkół i placówek.	3.1.1.2.W Nadzór pedagogiczny	Zwiększona absencja wizytatorów prowadzących kontrole i ewaluacje	Dariusz Bździkot	miesięczne sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego, przydzielanie zastępstw za nieobecnych wizytatorów	2	2	4	Tolerowanie	Systematyczna kontrola

18.	Zapewnienie skutecznego i efektywnego nadzoru pedagogicznego nad jakością pracy szkół i placówek.	3.1.1.2.W Nadzór pedagogiczny	Mniejsza liczba szkół w których przeprowadzono kontrolę lub ewaluację	Bernadeta Jasińska	Miesięczne sprawozdania z planu nadzoru pedagogicznego. Raport roczny dla MEN	2	2	4	Tolerowanie	Systematyczna kontrola
19.	Zapewnienie odpowiednich standardów wypoczynku dzieci i młodzieży.	3.1.6.4.W Realizacja działań na rzecz dzieci i młodzieży, w tym we współpracy z organizacjami pozarządowymi	Niewykonanie planu	Bernadeta Jasińska	Monitorowanie zgłoszeń do bazy wypoczynku	2	2	4	Tolerowanie	Systematyczne monitorowanie
20.	Zapewnienie bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży.	3.1.6.W Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna	Niewykonanie planu	Małgorzata Nowińska-Zgurska	Monitorowanie zgłoszeń do bazy wypoczynku	2	2	4	Tolerowanie	Systematyczne monitorowanie
21.	Zapewnienie nauczycielom możliwości dokształcania i doskonalenia zawodowego.	3.1.3.2.W Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	Mała liczba nauczycieli biorących udział w proponowanym szkoleniu, brak wiedzy nauczycieli o proponowanych formach doskonalenia	Mariola Kielboń	Analiza sprawozdań z realizowanych szkoleń, analiza kart ewaluacyjnych	2	1	2	Działanie	Analiza platformy na której nauczycieli dokonują zapisów, Zamieszczanie informacji na stronie www kuratorium
22.	Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	3.1.3.W Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej	Mała liczba nauczycieli biorących udział, tematy szkoleń niezgodne z potrzebami	Mariola Kielboń	Analiza zapisów nauczycieli na szkolenia	2	2	4	Działanie	Dostosowanie tematów do potrzeb, analiza danych z platformy i danych SIO
23.	Kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły	3.1.7.4.W Działania profilaktyczne i wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa oraz problemów dzieci w środowisku szkolnym i lokalnym	Brak wniosków od uprawnionych podmiotów na rok 2018	Mariola Kielboń	Analiza wniosków dwuletnich na rok 2017 - 2018	4	4	16	Tolerowanie	Korespondencja z MEN
24.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i z terenów wiejskich oraz wspieranie uczniów zdolnych.	3.1.5.W Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych	Brak informacji o potrzebach osób będących w trudnej sytuacji życiowej.	Marek Zaleśny	Przekazywanie informacji o bieżących programach wyrównujących szanse edukacyjne i wspierające dzieci i młodzież pochodzącą z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i z terenów wiejskich oraz wspieranie uczniów zdolnych.	2	1	2	Działanie	Efektywne rozpoznawanie i analiza potrzeb.
25.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i z terenów wiejskich oraz wspieranie uczniów zdolnych.	3.1.5.W Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych	Brak informacji o potrzebach dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i z terenów wiejskich oraz wspieranie uczniów zdolnych.	Marek Zaleśny	Monitoring aktualnych potrzeb.	2	1	2	Działanie	Bieżące informowanie o aktualnych programach wyrównujących szanse edukacyjne
26.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych i indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez promowanie czytelnictwa oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania	3.1.2.2.W Wsparcie dostępu do książek, podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych	Brak wniosków uprawnionych podmiotów	Dorota Szpunar-Eckhardt	Bieżące informowanie o warunkach otrzymania dotacji	2	1	2	Działanie	Upowszechnianie informacji

27.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w różnych formach wypoczynku.	3.1.6.4.W Realizacja działań na rzecz dzieci i młodzieży, w tym we współpracy z organizacjami pozarządowymi	Zmniejszenie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w różnych formach wypoczynku.	Małgorzata Lechowska	propagowanie dobrych praktyk w tym zakresie	1	1	1	Tolerowanie	Analiza aktualnych tendencji
28.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej	3.1.5.3.W Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży	Brak informacji o potrzebach uczniów będących z rodzin w trudnej sytuacji życiowej.	Marek Zaleśny	Monitoring aktualnych potrzeb.	2	2	4	Działanie	Efektywne rozpoznawanie i analiza potrzeb uczniów z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej, Bieżące informowanie o aktualnych programach wyrównujących szanse edukacyjne
29.	Zapewnienie prawidłowości orzekania przez zespoły orzekające w Poradniach Psychologiczno- Pedagogicznych.	3.1.5.1.W Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Nieprawidłowości w wydawanych opiniach i orzeczeniach przez zespoły orzekające w Poradniach Psychologiczno- Pedagogicznych.	Marek Zaleśny	Kontrole doraźne w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.	2	2	4	Działanie	Monitorowanie trudności w zakresie wydawanych opiniach i orzeczeń przez zespoły orzekające Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, wspomaganie dyrektorów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Prezentacja dobrych praktyk.
30.	Zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiednich warunków nauki	3.1.5.1.W Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zwiększona liczba wniosków realizowana w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.	Marek Zaleśny	Okresowy monitoring liczby wniosków kierowanych do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.	2	2	4	Działanie	Ryzyko akceptowalne.
31.	Zwiększenie upowszechniania edukacji przedszkolnej.	3.1.7.W Wspieranie działalności edukacyjno- wychowawczej.	Niedopasowana do potrzeb sieć przedszkoli	Iwona Bereś	Opiniowanie sieci przedszkoli.	2	1	2	Działanie	
32.	Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3- 5 lat.	3.1.7.3.W Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego.	Niedopasowana do potrzeb sieć przedszkoli.	Iwona Bereś	Opiniowanie sieci przedszkoli	2	1	2	Działanie	Promowanie tworzenia publicznych i niepublicznych form wychowania przedszkolnego.
33.	Realizacja działań edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli poprzez podniesienie umiejętności wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, a tym samym przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	3.1.7.6.W Realizacja działań edukacyjnych, w tym wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym.	Nieprawidłowe wydatkowanie dotacji.	Justyna Pałys	Komisyjna ocena sprawozdań, kontrola wewnętrzna.	1	1	1	Działanie	Bieżące informowanie uprawnionych podmiotów o zasadach przyznawania dotacji.

PODKRPAKCI
MURATKI. CŚWIATY
Małgorzata Rauch
Małgorzata Rauch