

Sprawozdanie z zarządzania ryzykiem w Kuratorium Oświaty w Rzeszowie za 2018 rok.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Nr ryzyka	Cel	Zadanie	Opis ryzyka	Punktowa ocena ryzyka	Czy ryzyko się zmaterializowało? (tak/nie)	Opis podjętych działań (Jeżeli odpowiedź "TAK" w kolumnie 7)	Opis planowanych działań (o ile są planowane)
1.	Podniesienie popularności kształcenia zawodowego i ustawicznego w formach szkolnych.	3.1.2.11.W Wsparcie kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz uczenia się bez barier	Mniejsze zainteresowanie absolwentów gimnazjum wyborem kształcenia zawodowego	4	Nie		
2.	Promowanie jakości kształcenia w placówkach prowadzących kształcenie w formach pozaszkolnych.	3.1.2.10.W Akredytacja placówek doskonalenia i placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego	Zmniejszenie zainteresowania uzyskaniem akredytacji	2	Nie		
3.	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	3.1.2.W Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne	Malejąca liczba osób przystępujących do egzaminu	2	Tak	Promocja kształcenia zawodowego	Dalsza promocja kształcenia zawodowego
4.	Podniesienie jakości kształcenia ogólnego, zawodowego i ustawicznego.	3.1.2.W Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne	Rosnąca liczba osób, które nie zdały egzaminów.	4	Nie		
5.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w różnych formach wypoczynku.	3.1.6.W Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna	Informacja na stronie internetowej, oraz organizowanie konferencji gdzie będzie podana informacja o obowiązku prawnym zgłaszania wypoczynków do bazy wypoczynku MEN	1	Nie		
6.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w różnych formach wypoczynku.	3.1.6.4.W Realizacja działań na rzecz dzieci i młodzieży, w tym we współpracy z organizacjami pozarządowymi	Informacja na stronie internetowej, oraz organizowanie konferencji gdzie będzie podana informacja o obowiązku prawnym zgłaszania wypoczynków do bazy wypoczynku MEN	1	Nie		
7.	Wsparcie osób w uzyskaniu pracy lub podnoszeniu kwalifikacji na płaszczyźnie międzynarodowej.	3.1.2.11.W Wsparcie kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz uczenia się bez barier	Zbyt duża liczba wniosków w krótkim czasie zagrażająca terminowości wykonanej pracy.	4	Nie		
8.	Stworzenie dzieciom i młodzieży warunków do rozwijania ich zainteresowań.	3.1.5.4.W Konkursy tematyczne, przedmiotowe, olimpiady i patronaty	1) Zmiany w regulaminie konkursów, wpływające na liczbę uczniów zakwalifikowanych 2) Większa (mniejsza) liczba konkursów.	6	Nie		
9.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.	3.1.5.2.W Wsparcie działań związanych z pracą z uczniem zdolnym, stypendia Prezesa Rady Ministrów i ministrów właściwych	Mniejsza/większa liczba wniosków o przyznanie stypendium	6	Nie		

10.	Zapewnienie skutecznego i efektywnego nadzoru pedagogicznego nad jakością pracy szkół i placówek	3.1.1.W Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty	Nieobecność pracowników (np.długotrwałe zwolnienia lekarskie) może wpłynąć na niewykonanie miernika.	4	Tak	Zmiana prawa oświatowego spowodowała napływ dużo większej ilości wniosków dyrektorów o dokonanie ocen ich pracy i zwiększoną ilość kontroli doraźnych, niż planowano	Monitorowanie
11.	Tworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli.	3.1.3.W Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej	Nieterminowe przeprowadzenie działań	1	Nie	Kontrola wewnętrzna realizacji zadania	
12.	Promowanie jakości pracy nauczycieli.	3.1.3.1.W Prowadzenie spraw związanych z pragmatyką zawodową nauczycieli oraz wyróżnianiem nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze	Nietrafione rekomendacje	1	Tak	Promowanie przykładów dobrych praktyk, współpraca z organami prowadzącymi	
13.	Tworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli.	3.1.3.1.W Prowadzenie spraw związanych z pragmatyką zawodową nauczycieli oraz wyróżnianiem nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze	Mniejsza/większa liczba wniosków	1	Nie	Informowanie na stronie internetowej o terminie składania wniosków	
14.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w różnych formach wypoczynku	3.1.6.W Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna	Mało atrakcyjna oferta zajęć szkolna i pozaszkolna	1	Tak	Analiza miernika propagowanie dobrych praktyk	Propagowanie dobrych praktyk
15.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.	3.1.5.2.W Wsparcie działań związanych z pracą z uczniem zdolnym, stypendia Prezesa Rady Ministrów i ministrów właściwych	Nieprzekazanie stypendiów w terminie	1	Nie		Bieżąca weryfikacja numerów kont stypendystów
16.	Podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych.	3.1.1.W Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty	Większa liczba szkół, którym wydano zalecenia mające wpływ na jakość ich pracy.	4	Nie		
17.	Zapewnienie skutecznego i efektywnego nadzoru pedagogicznego nad jakością pracy szkół i placówek.	3.1.1.2.W Nadzór pedagogiczny	Większa absencja wizytatorów prowadzących kontrole i ewaluacje	4	Nie		
18.	Zapewnienie skutecznego i efektywnego nadzoru pedagogicznego nad jakością pracy szkół i placówek.	3.1.1.2.W Nadzór pedagogiczny	Mniejsza liczba szkół w których przeprowadzono kontrolę lub ewaluację	4	Nie		
19.	Zapewnienie odpowiednich standardów wypoczynku dzieci i młodzieży.	3.1.6.4.W Realizacja działań na rzecz dzieci i młodzieży, w tym we współpracy z organizacjami pozarządowymi	Niewykonanie planu	4	Nie		
20.	Zapewnienie bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży.	3.1.6.W Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna	Niewykonanie planu	4	Nie		
21.	Zapewnienie nauczycielom możliwości dokształcania i doskonalenia zawodowego.	3.1.3.2.W Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	Mała liczba nauczycieli biorących udział w proponowanym szkoleniu, brak wiedzy nauczycieli o proponowanych formach doskonalenia	2	Tak	Brak wniosków	
22.	Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	3.1.3.W Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej	Mała liczba nauczycieli biorących udział, tematy szkoleń niezgodne z potrzebami	4	Nie		

23.	Kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły	3.1.7.4.W Działania profilaktyczne i wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa oraz problemów dzieci w środowisku szkolnym i lokalnym	Brak wniosków od uprawnionych podmiotów na rok 2018	16	Tak	Korespondencja z MEN	
24.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i z terenów wiejskich oraz wspieranie uczniów zdolnych.	3.1.5.W Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych	Brak informacji o potrzebach osób będących w trudnej sytuacji życiowej.	2	Nie		
25.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i z terenów wiejskich oraz wspieranie uczniów zdolnych.	3.1.5.W Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych	Brak informacji o potrzebach dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i z terenów wiejskich oraz wspieranie uczniów zdolnych.	2	Nie		
26.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych i indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez promowanie czytelnictwa oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania	3.1.2.2.W Wspieranie dostępu do książek, podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych	Brak wniosków uprawnionych podmiotów	2	Nie		
27.	Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w różnych formach wypoczynku.	3.1.6.4.W Realizacja działań na rzecz dzieci i młodzieży, w tym we współpracy z organizacjami pozarządowymi	Zmniejszenie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w różnych formach wypoczynku.	1	Tak	Analiza zmian miernika	Propagowanie dobrych praktyk
28.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej	3.1.5.3.W Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży	Brak informacji o potrzebach uczniów będących z rodzin w trudnej sytuacji życiowej.	4	Nie		
29.	Zapewnienie prawidłowości orzekania przez zespoły orzekające w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.	3.1.5.1.W Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Nieprawidłowości w wydawanych opiniach i orzeczeniach przez zespoły orzekające w Poradniach Psychologiczno- Pedagogicznych.	4	Nie		
30.	Zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiednich warunków nauki	3.1.5.1.W Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zwiększona liczba wniosków realizowana w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.	4	Nie		
31.	Zwiększenie upowszechniania edukacji przedszkolnej.	3.1.7.W Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej.	Niedopasowana do potrzeb sieć przedszkoli	2	Nie		
32.	Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3- 5 lat.	3.1.7.3.W Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego.	Niedopasowana do potrzeb sieć przedszkoli.	2	Nie		
33.	Realizacja działań edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli poprzez podniesienie umiejętności wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, a tym samym przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	3.1.7.6.W Realizacja działań edukacyjnych, w tym wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym.	Nieprawidłowe wydatkowanie dotacji.	1	Nie		

PODKARPACKI
 KURATOR OŚWIATY

 Małgorzata Rauch